МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Клинической медицины и
биомедицинских технологий
Абилова С.С.
04. ноября 2026 г.

Акушерство

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Акушерства и гинекологии**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, ролью врача-стоматолога в сохранении репродуктивного потенциала в обществе, способного оказывать квалифицированную помощь при родовспоможении и ориентироваться в критических и неотложных состояниях в акушерстве, клинических симптомах для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биология
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.4	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.5	Патопсихология
2.1.6	Биоэтика
2.1.7	Гигиена
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Пропедтерапия
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.11	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.12	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.13	Иммунология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.2	Медицина катастроф
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Медицинская реабилитация
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Судебная медицина
2.2.7	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Владеть:	
Уровень 1	способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать:	
Уровень 1	- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; - этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний.
Уметь:	
Уровень 1	- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.
Владеть:	

Уровень 1	- способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
Уровень 1	- методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов, нозологических форм; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

- методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования;
- способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска;
- определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода;
- об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности;
- об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гипертензивные нарушения беременных, анемия, инфекции);
- определение уровня потребности в смежных специалистах во время беременности;
- об особенностях течения соматических заболеваний во время беременности;
- о факторах, влияющих на соматическое здоровье женщин во время беременности;
- об изменении общего и местного иммунитета у беременных женщин при гипертензивных нарушениях беременных и влиянии на соматический статус женщины и состояние плода;
- об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние костной системы плода;
- о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде;
- о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности;
- об объемах хирургических вмешательств в различные сроки беременности;
- этические и деонтологические аспекты в акушерстве.

3.2	Уметь:
- направить беременных женщин на проведение профилактических процедур; - правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин; - учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода; - собрать полный медицинский (акушерско-гинекологический) анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - вести медицинскую документацию; - формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона; - дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания; - направить беременных женщин на проведение профилактических процедур; - правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин; - учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода; - собрать полный медицинский (акушерско-гинекологический) анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - вести медицинскую документацию; - формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона; - дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания; - оказать неотложную помощь при родах.	

3.3	Владеть:
- методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение); - методами оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным; - методами оказания помощи при родах и в послеродовом периоде, ведение партограммы; - методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и личной гигиены.	